

大班幼儿防拐骗自我保护教育策略研究

■石家庄高新区第一幼儿园 张彦彦

【摘要】大班幼儿由于其年龄较小所以会表现出生理和心理不成熟的特点,教师、家长、社会都要给予足够的关爱,保证其健康、快乐地成长,避免发生危险。孩子是社会未来的希望,但是近年来儿童被拐卖的现象也在不断增多,很多孩子由于自我保护意识不足或者幼儿园、家长、教师疏于防范,让违法犯罪分子有机可乘,造成孩子丢失或者被拐卖。大班幼儿掌握的安全防拐知识比较少、安全素养存在明显的不足,无法对陌生人的行为做出正确的分辨,遇到危险之后的求救能力也比较差,多数孩子只能任由违法犯罪分子宰割,因此进行防拐骗自我保护教育是很有必要的,祖国未来的花朵必须要具有足够的防拐骗自我保护知识。

【关键词】幼儿;自我保护;策略研究

一、大班幼儿防拐骗自我保护意识的现状及问题

通过大量的文献资料参阅和大量的实地的走访调查获得一手的翔实资料,对大班幼儿防拐骗意识、掌握的防御措施等方面进行了详细的调查,发现了如下的一些问题:

(一)大班幼儿对陌生人防范意识差

根据调查发现大班幼儿对于陌生人的搭讪其实并没有明显的自我防御措施,遇到陌生人说话有一半左右的大班幼儿会选择交谈,遇到陌生人给吃的东西也有一部分的幼儿会选择吃,遇到陌生人带着去找妈妈,会有超过30%左右的幼儿选择去找,他们对于陌生人的搭讪行为和搭讪要求拒绝的不明显,由于年龄比较小很多大班幼儿都不知道陌生人的可怕。

(二)家园联合防拐教育的有效率低

家园联合是幼儿教育的重要方式,当前家长没有进行过有效的家庭防拐骗安全教育,调查显示父母教过防拐骗知识的比没有教过防拐骗知识的少,可见大部分的大班幼儿家长对于安全防拐骗的家庭教育不重视,所以孩子们的防御行为也不到位,防拐骗有效率非常低。

(三)部分幼儿盲目自信认为自己安全

由于不了解拐骗的案例,部分大班幼儿盲目自信,有不在少数的幼儿认为自己可以打得过或者智斗过违法犯罪分子,还曾经在课堂上以动画片的案例说明自己如何防拐骗,这让我们教师十分担心。他们不仅认为自己是安全的,而且还不知道遇到拐骗事件的时候应该采取什么样的措施,虽然有55%左右的幼儿选择会留下线索,但是也有将近一半的幼儿并没有这方面的认识。

(四)幼儿园和社会缺乏有效的安全教育活动

进行相关教育并不是幼儿园教师单独可以完成的,这其中有社会群体的加入,调查发现幼儿园和社会现在都比较缺乏有效的安全教育活动,由此导致幼儿防拐骗自我安全保护意识的严重不足。

二、大班幼儿防拐骗自我保护教育策略

(一)防拐骗安全教育

对于幼儿园的防拐骗安全教育,我们设计了一系列的情景游戏和绘本案例。情景游戏主要是锻炼大班幼儿的安全防拐骗防御能力,直接在游戏中观察大班幼儿的安全防拐意识和能力,教师邀请家长扮演“违法犯罪分子”,通过多种方式不停地诱惑幼儿,最终幼儿如果跟着教师走了,游戏教师获胜,如果幼儿没有被骗走幼儿获胜,获胜有奖品,游戏结束之后,还会有奖品。我们教师采取的拐骗措施,主要有帮助孩子找妈妈,告诉他们你妈妈让我来找你;给孩子吃的东西;

带着去玩游戏;给孩子玩具等等。同时我们搜集整理了大量相关的案例,展示给幼儿,让他们知道被拐骗的可怕性,尤其是那些被贩卖到山村里的孩子,或者那些被贩卖器官的孩子。帮助幼儿知道了自救、保护自己安全的重要性,同时也教给了他们联系警察或者旁边有能力救自己的人。遇到其他同伴面临被拐骗危险的时候自己应该怎么做,让他们学会保护自己安全的前提下,去救助别的同伴。

(二)防拐骗安全演练

防拐骗安全演练方面主要采取的是情景剧上,在情景剧表演中,包括遇到了各种危险的情况应该如何去做。例如:如何分辨陌生人的行为,在情景表演中展示在公共场合陌生人一直盯着自己玩的你怎么办,陌生人搭讪还给吃的、说带自己找父母怎么办等等,在情景表演中一一交代了大家,幼儿一边记忆剧本,一边也了解了知识,其他没有参与演出的幼儿,在观看了表演之后也知道了遇到这类事情应该如何进行了。

(三)防拐骗家园共育

家园共育非常重要,在家园共育方面采取的是联合家长共同开展防拐骗教育的游戏之中,家长在游戏中可以扮演人贩子,参与到各项演练之中,采取各种各样的方法去诱骗幼儿,树立家长和幼儿共同的防拐意识。让家长可以配合幼儿园做到天天人脸识别、专人接送幼儿、在家进行防拐骗安全教育等,既不要嫌麻烦,也不要大意。

(四)防拐骗进社区

幼儿园、社区、家庭进行防拐骗教育其实应该是三位一体的,家庭和幼儿园都参与,社区自然也要参与,通过社区的一些防拐骗资源和邻里人脉资源对幼儿园防拐骗安全教育给予一定的支持。面对违法犯罪分子的猖狂和我们防拐骗安全教育的疏漏,大班幼儿有必要掌握足够的防拐骗安全知识与方法,接受防拐骗安全教育,从而提高防拐骗意识,有效避免防拐骗事件的发生。

参考文献:

- [1]褚霞.家园携手防拐骗,安全知识记心间[J].教育家,2021(16).
- [2]田婷婷.浅谈如何提高幼儿自我保护意识[J].新课程,2021(16).
- [3]曹然.幼儿防拐骗安全意识培养策略[J].幸福家庭,2020(20).
- [4]王娜.大班幼儿自我保护教学活动设计实践研究[D].大理大学,2020.
- [5]王媛媛.幼儿园防拐教育中的问题和应对策略[J].教育观察,2019(34).
- [6]华洁琼.幼儿防拐骗自我保护能力及安全教育探究[J].教育导刊(下半月),2017(07).