

基于青少年游泳教学现状调研对学校游泳课程开展的研究

■江西省新余市暨阳学校 濮晓璐 李雪松

【摘要】游泳是一项特殊的运动,不仅可以强身健体,也是一种在特殊时刻生存的技能,还可以促进青少年的全面发展。但也存在一些问题,教学方法不够完善,或者在游泳训练中由于其他原因对成绩的要求太强。本文对这些问题进行了总结和分析,并提出了一些建议。

【关键词】青少年;游泳教学;现状

每年寒暑假,都会有青少年在玩水时不小心溺水,或者游泳技术差的人为了救人而死。此类事件频发,不能靠禁止青少年下水解决,如果要从源头上解决,那就是普及游泳。当年轻人普遍学习并熟练掌握这项技能后,自然可以减少此类事故的发生。另一方面,由于教育体制的原因,我国年轻人缺乏运动,体力普遍较差,而游泳在年轻人中的普及也可以提高身体素质。但是,由于游泳地点和环境的特殊要求,对实际训练提出了一些挑战。

一、普及青少年游泳的障碍

(一)设施限制

游泳是一项水上运动,最基本的要求是有游泳池设施。目前,大城市中的游泳池设备比较齐全,但在相对落后的地区没有,或者设施不齐全,安全得不到保障,阻碍了游泳教学发展。要普及游泳,首先要解决游泳设施的问题。

(二)概念限制

十多年前,我国对年轻人的要求是“人人会游泳,人人会救人”。然而,游泳课程在学校的推行却不尽如人意。部分地区讨论是否实施游泳课程,并且对游泳教学方法兴趣不大。中国教育工作者对游泳没有正确认识,认为水上运动存在不可预测的风险,影响校园学生安全。但是,游泳的普及可能会降低安全事故的发生率,一些家长允许他们的孩子参加暑期培训课程。但是,有些家长对游泳一窍不通,甚至没有基本的兴趣,也没考虑过学习游泳的价值,这种逆向观念阻碍了游泳教育的推进和普及。

二、游泳教育的问题

(一)教练指导员的流动性较大

游泳受温度影响分为淡季和旺季。夏天,学游泳的人越多,教练的收入就越高。随着天气变凉,学游泳的人越来越少,教练的收入也随之减少。通常,在大城市,父母有意识地让孩子学习游泳。在一些小城镇,父母对这些方面并不熟悉,所以游泳教练愿意去更大的城市。由于这两个原因,游泳教练的流量比较大,大城市的游泳教练比小城市多,而且人数越多,游泳课的变异性就越大。

(二)教练员综合能力对游泳教育的影响

如果教练能够合理规划内容,控制每节课的进度,了解青少年的学习情况,可以提高教学效率。教练本身需要一些心理辅导技巧,刚开始接触游泳的时候,有些青少年比较胆小,如果教练有一定的心理疏导能力,会及时给青少年送去安慰和鼓励,让他们克服心理恐惧,勇往直前。游泳是一项健身运动,也是一项救命技能,教练员必须具备一定的水下救援技能,并向青少年传授这些救援和生存技能。

三、发展游泳训练的建议

(一)开展各项合作,解决设施难点

游泳池设施的改善需要大量资金,对学校建筑面积也有要求,但并非所有学校都有改善的能力。对于校园较大的学校,可以改进学校的游泳训练设备。如果学校规模小或没有申请筹款,学校可以出面与当地设备齐全的游泳池合作,使学生可以购买门票在场地学习或长期合作,一次支付足够一学期的费用。需要经常检查游泳池本身各种设施的安全性能,尽可能防止因设施问题引起的安全事故。教练选择可根据实际情况进行,如果泳池有更好的教练,则可以提供泳池教练,如果其不具备教学能力,可以直接聘请合格的教练。

(二)减少教练人员流失

学校自聘游泳教练的,可根据教练培训的效果,为教练提供具体的奖励机制和奖励。青少年学习效果好,教练报酬增加,提高工资和保障社会福利可以减少劳动力流动。学校可以根据教学效果给予教练相应的奖励和补助,还可以向多所学校推荐具有出色辅导技能的教练。这种情况下,教练的收入和福利都有保障,自然可以减少人员流失。

(三)评估教练的教育水平

因为青少年是在学习游泳,且自律性比较差,不像成年人那样有更多的目标。教练必须有教育经验,能够准确识别青少年的心理特征。青少年学游泳的积极性是因为游泳不符合专业标准,教练的重要性不言而喻,所以在招聘的时候要综合评估以上几个方面,只有合格了才会被录用。

(四)丰富的教育内容

一旦学生掌握了某些游泳技能,教练可以假象的突然溺水,在观察学生的反应和处理方法后,可以介绍救援的相关知识,告诉学生救援要以自身安全为基础。如果不能保证自己的安全,就不要贸然进行救援,以免危及自身安全。也可以选择要求青少年穿着各种辅助工具进行游泳训练的课程,让青少年在各种情况下适应游泳,并理解游泳健身的重要性。

四、结语

游泳技术的普及是必不可少的,在这个过程中,不可避免地会遇到相应问题。有必要及时总结、分析和解决,以促进青少年游泳普及的发展。当所有青少年都掌握游泳技能和相关救援技能时,一方面可以增强体质,另一方面可以挽救更多生命,减少安全事故的发生。

参考文献:

- [1]邢晨.青少年游泳教与学开展现状分析[J].体育科技,2017(02).
- [2]陈凤林.基于青少年游泳教学现状调研对学校游泳课程开展的研究[J].当代体育科技,2017(03).