

家园共育的积极互动方法

■河北省唐山市滦南县第一幼儿园 韩彩红

【摘要】《幼儿园教育指导纲要》明确提出:“幼儿园应当积极与幼儿家庭进行合作,并在保持密切沟通联系中,充分发挥各自教育优势,使幼儿教育工作更加有序、高效和高质完成”。本文联系家园共育现状,从树立科学教育观念、打造家园合作平台、开展多样化家园共育活动等方面入手,提出几点有效互动方法,希望能够发挥参考作用。

【关键词】幼儿园;家园共育;积极互动;方法;探讨

对幼儿实施家园共育,不仅可以引导幼儿形成良好学习和生活习惯,还能够促进幼儿获得更好发展。然而实际操作中还暴露出家园共育重要性认识不足、沟通平台缺失、家园合作活动有限等问题,严重制约了家园共育深入持续发展,需要结合实际对家园共育积极互动方法进行探索和实践,在推动家园共育有条不紊进行的同时,促进幼儿获得更加健康、全面发展。基于此,对家园共育积极互动方法进行探讨。

一、家园共育现状分析

当前,幼儿园开展家园共育工作,还显露出以下问题:

(一)家园共育认识不足

只有从思想上高度认识到家园共育重要性,才能够在实际行动中加以体现,然而从实际情况来看,家长和学园对家园共育的重要性认识还有待进一步提升,并围绕家园共育积极展开互动交流,使幼儿教育工作更具有针对性的实施,相应教育实效也能得到有力保障;

(二)沟通平台缺乏

家园共育中,家长与幼儿园进行合作交流,主要是通过打电话、QQ群、微信等展开,在这过程中幼儿园需要面对多名幼儿家长,沟通交流也极易因为彼此想法把握不足产生误会情况,在一定程度上也影响到家园共育实效性;

(三)合作活动有限

家园共育中,家长普遍存在依赖幼儿园进行育儿工作情况,并且家园共育开展活动也十分有限,无法激发幼儿家长参与积极性,对幼儿健康成长的促进作用也未得到充分发挥。

二、家园共育的积极互动方法

(一)树立科学教育理念

为推动家园共育工作科学、有效开展,就要家长和幼儿园坚持与时俱进树立科学教育理念,尤其是在幼儿家长方面,幼儿园可以采用举办座谈会、主动与家长联系等方式,向幼儿家长介绍家园共育相关理念及实施重要性,在深化幼儿家长家园共育认识基础上,引导其更加积极主动参与到其中,并促进幼儿全面健康成长。在幼儿园方面则需要转变以往教学模式,通过实施开放式教育和组织多样化活动,让家庭教育也融入幼儿教育当中,使幼儿教育和成长有更多可能性,在家长与幼儿园达成一致教育观念以后,也会形成一股强有力的教育合力,最终实现高效家园共育。

(二)搭建家园合作平台

为提高家园共育实效性,就要对家园互动交流引起重视,只有家长与幼儿园开展积极沟通,才能够使家长更好地了解幼儿在园表现情况,针对幼儿在家学习、行为状况,家长也能及时反馈给老师,并且良性互动交流中制定更具有针对性的幼儿学习活动计划,在提高幼儿教育质量的同时,构建和谐家园关系,并促进家园共育工作更加深入和持续发展。实

践中老师可以制定家长联络簿,在促进家长与幼儿园之间进行双向沟通的同时,通过联络簿展现幼儿在园、在家实际表现情况,甚至还可以加入一些有效指导幼儿学习教育方法、情绪问题疏导解决措施、幼儿保健知识等,可以确保家园共育实效,家长育儿水平也会不断提高。另外可以借助微信、QQ、微博等社交软件,定期发布和分享一些幼儿在园学习、比赛、活动等图片视频,可以促进家长与幼儿园进行更好合作,在这过程中幼儿也能朝着更好方向迈进。

(三)开展多样化家园合作活动

家园活动是家园共育的主要途径,在积极参与这些合作活动中,家长和幼儿园也都会积累更多先进经验,并使各自育儿能力得到显著提升,实际进行育儿合作也会更加游刃有余。其中家长参与家园合作活动,可以对先进育儿知识进行学习和补充,使自己开展育儿工作变得更加科学和有针对性,而幼儿园则可以通过家园合作活动参与,对自身采取的教育方法、内容等存在问题进行反思和总结,并结合实际状况进行完善和优化。实践中幼儿园可以定期举办家长开放日,邀请家长对幼儿入园学习、活动进行参观和指导,并根据自身体验向幼儿园提出宝贵意见,甚至还可以邀请部分家长开展志愿课堂活动,让家长体验老师角色引导幼儿学习,在这过程中可以深化幼儿家长与幼儿园之间联系,并在保持良好互动交流中发挥各自优势,助力幼儿健康成长与发展共同目标更好实现。

三、结语

本文是基于对家园共育积极互动方法的探讨,伴随着幼儿教育事业不断发展,对家园共育工作也愈发重视,将之纳入幼儿教育体系当中,不仅可以整合家庭与幼儿园教育资源,还能够促进幼儿健康成长与发展目标更好实现。然而想要取得这一理想家园共育效果,就需要幼儿家长和幼儿园深化家园共育认识,并打造沟通交流平台,深化家长与幼儿园之间联系,并在积极互动交流中形成一致幼儿教育发展目标,在开展丰富多彩家园活动中使幼儿共育任务更加高效和高质完成。

参考文献:

- [1]赵梦娇.关于幼儿国家园共育的研究[J].求知导刊,2014(07).
- [2]吴月霞.幼儿国家园共育的积极互动方法探析[J].中外交流,2019(36).
- [3]李枢密.“家园共育”中家长参与幼儿园管理的实践探索——以A幼儿园为例[D].江苏:南京师范大学,2017.
- [4]刘恬君.分析幼儿国家园共育的积极互动策略探究[J].知识文库,2020(21).
- [5]马轶婷.家园共育模式下的多元阅读活动探析[J].基础教育研究,2020(20).