

策略引领,让幼儿园体育游戏更高效

江苏省苏州市相城区黄埭中心幼儿园 尤毓琴

【摘要】游戏一直是颇受幼儿喜欢的一种活动,它对幼儿身心健康的发展具有十分重要的作用。所以在幼儿园开展体育游戏活动不仅可以发展幼儿的体能,还能够让幼儿养成爱运动的良好习惯。文章基于此点,以教学策略作引领,让幼儿园体育游戏更加高效,目的是要促进幼儿获得更加全面的发展。

【关键词】策略引领;幼儿园;体育游戏

体育游戏不仅可以促进幼儿身体和动作的发展,还能够培养幼儿的智力,发展他们的个性以及社会性。所以幼儿教师应该根据幼儿的实际情况,设计多元化的体育游戏活动,要注重形式的生动活泼,具有新颖性,激发幼儿参与体育游戏活动的兴趣,促使他们能够掌握更多的知识和技能,进而达到寓教于乐的教学目的。

一、设定目标,让体育具有方向

活动目标的设定是教师展开教育教学的出发点,也是体现教师教学效果的重要指标。所以幼儿教师在开展体育游戏活动之前,就一定要立足于幼儿的实际情况,要以游戏作为基本形式,为幼儿制定可行性的活动目标。只有这样,才能够让整个游戏变得更加具有针对性,有更加明了的方向,进而更好地实施整个游戏活动。

例如,幼儿教师开展“快乐的小青蛙”这一体育游戏活动的时候,就应该根据活动内容以及幼儿的实际情况设定教学目标。如:引导幼儿以游戏的方式锻炼双脚合拢向前跳以及连续跳的技巧,促使幼儿能够通过游戏活动,提高自身肢体的协调能力以及敏捷程度。教师可以针对这两个目标,有针对性地安排活动内容。比如,教师可以将游戏活动分为两个部分:基础训练以及提升训练。让幼儿能够在目标的引导下,学会合拢双脚向前跳并连续跳,不断增强自身的跳跃强度。

在这个过程中,教师设计体育游戏活动的时候,一定要注重安全性,要让幼儿在一个更加安全的环境中展开游戏活动,并且要避免他们在跳跃过程中出现相互碰撞摔跤的情况。所以教师在设计教学目标的时候,也应该考虑到各种可能发生的意外情况,提前做好预防措施,有针对性地调整教学计划。只有这样,才能够让整个体育教学活动达到预期的教学目标。总之,教师在开展体育游戏活动之前,要有针对性地设定教学目标。这样不仅可以让整个教学变得更更有方向,还能够提高他们在游戏活动中的锻炼效果。

二、组建游戏,让体育玩出乐趣

兴趣是驱动幼儿发展的内在动力,所以幼儿对体育活动的兴趣决定了他们在体育锻炼中的投入程度。为了让幼儿能够在体育游戏活动中保持高涨的兴趣,教师就应该根据幼儿的实际情况,设计一些富有趣味性的体育游戏,让幼儿能够在玩乐的时候达到发展自身身体的目标。

例如,幼儿教师要想锻炼幼儿的下肢力量以及身体反应的能力,就可以借助幼儿十分感兴趣的的游戏活动,展开高效的教学。首先,教师要引导幼儿做一系列的热身运动,要避免他们在后续的游戏过程中造成运动损伤;其次,教师可以

确定游戏主题——“转身寻旗”,幼儿讲清楚基本的游戏规则,让幼儿知道游戏的步骤,怎样才是胜利的?怎样才是正确的做法?然后在幼儿了解完游戏规则之后,就可以发出“开始游戏”的指令,让幼儿迅速地转身,以单腿跳的方式向旗子的地方移动。最先到达旗子处并拔出旗子的幼儿获得胜利;最后,幼儿教师应该根据幼儿在体育游戏活动中的表现,综合判定幼儿下肢力量以及反应能力的发展情况,关注幼儿的安全,对他们进行综合教育,进而提高幼儿的身体素质。在这个过程中,教师一定要兼顾游戏活动开展与幼儿玩乐之间的关系,不能只是为了游戏而开展游戏,这样就丧失了原本的教育目的。只有这样,才能够充分发挥出体育游戏的教育价值。

三、多元游戏,让体育具备选择

在以往的体育游戏活动中,教师都是直接为幼儿设计一种游戏活动,让幼儿参与同样的游戏,这样其实并没有尊重幼儿之间的差异性。所以有些幼儿往往体会不到体育游戏的乐趣。因此,幼儿教师应该根据幼儿的需求设定多元化的体育游戏活动,让幼儿能够根据自己的兴趣爱好,自主选择游戏,真正体现幼儿在游戏过程中的主体作用,促使他们的个性得到发展。

例如,教师在设计游戏活动的时候,就应该针对班上幼儿展开多元探究。有的幼儿十分内向,不善于与人交谈,所以教师就可以设计一些比较轻松、缓和的体育游戏活动,让两三个幼儿为一个小组,展开游戏活动,逐渐敞开这些幼儿的心扉,达到有效锻炼的目的。有的幼儿比较外向活泼,所以教师就可以设计一些动作幅度较大的游戏活动,让这些幼儿能够发展自己的肢体能力,保持一种积极的学习态度。只有这样,幼儿才能够获得不同程度的发展。

四、结语

综上所述,体育游戏活动的有效设计其实影响了幼儿的成长和发展。所以在体育游戏活动的实施过程中,教师一定要采取有效的策略和方式,让整个体育游戏变得更加高效,充分发挥出教育价值,让幼儿能够锻炼自己的身心,发展技能,促使他们形成良好的技能素养。只有这样,整个幼儿园体育游戏教学的质量才会提高,幼儿才会有更好的发展。

参考文献:

- [1]林羽珊. 幼儿体育游戏活动指导策略的个案研究[D]. 福建师范大学,2019.
- [2]郭千玲. 幼儿园体育教学游戏化策略分析[J]. 考试周刊, 2019(38).