

家庭教育对小学生行为习惯养成的探究

甘肃省定西市通渭县平襄镇安川学校 孟小琴

摘要：小学生正处于身心发展的关键时期，是养成良好行为习惯的重要阶段，好的行为习惯对小学生今后的学习生活等方面都会起到正面作用。而小学生行为习惯的养成离不开家庭、学校以及社会多方面的综合影响。其中，家庭教育的影响是最潜移默化也是最具有持续性的，要想帮助小学生养成良好的行为习惯，家长一定要重视家庭教育对孩子的影响。因此，教师需探究家庭教育对小学生行为习惯的养成，本文也将对如何在家庭教育中有效培养小学生行为习惯的策略进行讨论。

关键词：家庭教育；行为习惯；习惯养成

一、家庭教育对小学生行为习惯养成的作用

行为习惯指的是一个人在做某些事情或进行某些活动时自动化的行为表现，是在一定时间内逐渐养成的，往往反映着个人内在的思维和情感。小学阶段正是学生养成良好行为习惯的关键时期，教师与家长应在此阶段持之以恒、潜移默化地培养学生的好习惯。

小学生行为习惯的养成受到很多因素的影响，包括家庭教育、学校生活、社会环境等，其中家庭教育占据着至关重要的地位。在小学生行为习惯培养的关键时期，除了在校学习、外出游乐，大部分时间都是在家庭中度过，和父母长辈生活在一起，这就意味着家庭教育对小学生行为习惯养成有不可替代的作用。良好的家庭教育能帮助孩子养成良好的行为习惯，而良好的行为习惯能帮助孩子在今后学习生活中发展综合能力。

家庭教育对孩子性格的形成的影响，在日常生活中经常能发现，不自信的孩子如果受到了大人的漠视或打击，会形成一些消极的思维习惯。家长如果经常鼓励孩子，适当地、有针对性地予以表扬，孩子相对就比较自信阳光。再比如，孩子打碎了一只杯子，比较重视孩子心理健康的家长会及时安慰孩子，并且快速打扫玻璃残渣，事情过后会循循善诱地告诉孩子打碎杯子的后果，这样孩子既明白了道理，又感受到了父母对于自己的尊重，长此以往，孩子在做什么事情的时候，都会下意识地避免造成一些额外损失，而且对犯错的认知也会形成一个客观和健康的态度。从这些方面我们能看到，良好的家庭教育对孩子人生的影响是巨大的，家长是孩子的第一任老师，也是孩子终身的老师。所以良好的家庭教育对孩子良好性格的形成有重要作用。

二、影响小学生行为习惯养成的家庭因素

目前，大多数家长都十分重视，也有意识地对小学生进行家庭教育，但仍有很多家庭方面的因素影响着小学生行为习惯的养成。

（一）家庭结构的影响

在家庭因素中，家庭内部结构也会对小学生的行为习惯产生影响。如今，部分小学生可能生活在单亲家庭中，单亲家庭的家长往往既要承担支付家庭开销的重任，又要同时兼顾对孩子的管理，很难抽出足够的时间关注孩子的教育问题，也无法给予这个年龄阶段的孩子足够的关怀，导致这部分小学生没有养成良好的行为习惯。除此之外，还会有很大一部分学生父母因工作繁忙，将孩子长期交由长辈监护，父母长期不在身边，孩子因为缺少父母的关心爱护和教育管理，不仅学习成绩可能会下降，心理情况也容易出现问題，而长辈在教育过程中容易忽视对孩子内心的关爱，也不重视孩子行为习惯的养成，甚至会对孩子过于溺爱，导致很多由长辈监护的孩子都有蛮横无理、生活习惯差等行为习惯方面的问题。

（二）家长文化水平的影响

家庭教育中，影响小学生行为习惯养成的一个关键性因素还有家长的文化水平。大多数文化水平较高的家长，在家除了能帮助孩子学习和理解知识，还能发挥榜样作用，在日常生活中潜移默化地促进孩子养成良好行为习惯。而文化水平较低的家长在教育孩子时，受到自身水平限制，无法帮助孩子学习，其思想高度也难以对孩子产生积极正面的影响。甚至有些家长平常在家里不注意自己的形象，比较懒散邋遢，意识不到孩子也会跟着学习自己不好的行为，这样长久下去不利于孩子的健康成长。

（三）家庭教育方式的影响

在当今很多的家庭中，父母有意识、也有足够的时间对小学生开展家庭教育，但在很多情况下，并没有对学生的行为习惯养成起到正面的作用，甚至可能适得其反，影响亲子关系。这是因为很多家长在进行家庭教育时，并没有找到科学合理的教育方式，如没有发挥榜样教育作用。要知道，学生行为习惯养成有很大一部分原因是受到父母言传身教的影响，很多情况下家长虽然对孩子提出了种种要求，但自身却无法做到，导致孩子不重视家长的教育指导，更无法养成良好的行为习惯。也有的家长在教育孩子时，选择的表达方式十分生硬，或常常使用命令式的语言指挥孩子达到自己的要求，忽视孩子的感受，长此以往，孩子的天性被压制，不仅不利于孩子良好行为习惯的培养，更影响了孩子身心的健康发展。

三、家庭教育培养学生行为习惯的对策探究

（一）营造和谐家庭氛围

小学生正处于身心发展的黄金时期，这个时期的孩子极易受到家庭环境的影响，因此，和谐的家庭氛围对小学生行为习惯的养成至关重要。家长应注意日常的交流方式，父母之间不要在孩子面前猜忌争执，小学生如果经常在家中听着父母的争吵，他也会学着斥责与批评。此外，家长应充分给予孩子陪伴和关怀，对小学生来说，父母的关注非常重要，在繁忙工作之余，家长应尽量给予孩子充分的关注，让孩子获得一定安全感，也可以定期与孩子约定好外出游玩。

在日常生活中，家长要与彼此、与孩子都做到和谐相处，并经常鼓励孩子，经常受到鼓励和表扬的孩子会充满自信，在学校也会懂得赞美他人。和谐的家庭氛围对孩子优秀的行为习惯养成和身心的健康成长都有重要的影响，也有利于加强父母与孩子之间形成良好的亲子关系，因此，家庭教育中要注重和谐家庭氛围的营造。

（二）学习教育理念，讲究教育方法

家长在进行家庭教育时，需要改变自己传统的教育理念，与时俱进，并讲究教育方法，在教育孩子时应该讲究科学合理的方式。传统的教育理念中，当孩子存在不好的行为习惯时，家长可能会直接指出孩子的过错并进行批评，其实，小学生的行

为习惯尚在养成过程中，家长应视情况对孩子进行合理妥善的引导，给孩子讲明利害关系，促使孩子意识到自己的行为习惯是错误的，是需要改正的。所以，家长在进行家庭教育时，不能仅仅从成年人的角度出发思考问题，而是首先要做到尊重孩子、理解孩子。很多小学生不好的行为习惯背后其实有着形成的原因，家长应多与孩子交流沟通，拉近亲子关系，分析不良行为习惯形成的原因，以孩子的健康发展为基准，对孩子进行有针对性的德育，帮助孩子养成良好的行为习惯。

例如，小学阶段，孩子也会有自己的朋友，他们也会一起去参加同学聚会或者派对，但是这个时候孩子的活动必须受到家长的监督管理，来回接送；到了初中阶段，孩子任何时候出去参加同学派对等活动，必须由父母接送；初中阶段，可以适当地放宽孩子的时间，不要每次都接送，但是要说好时间，必须晚上几点钟之前回家。在这样的教育方式下当孩子长大了以后就会知道规矩。但是也不会受到这些规矩的约束。

当孩子小的时候，你和他沟通这件事的时候，孩子会觉得受到了父母的尊重，也会觉得这是一件很正常的事情，感受到了公平的对待，而且会抱着凡事都会往好的方向发展的想法，对孩子乐观积极性格的形成有着非常好的作用。作为父母，在教育孩子的过程中千万不要打压孩子的情性，要充分尊重孩子的想法。因此，家长在进行家庭教育时，一定要讲究方法，时刻反思，做到张弛有度，既不对孩子过于严厉，也不能过于放松，要着眼日常小事，从细微出发，促进孩子优秀行为习惯养成。当孩子犯错时，家长可以根据实际情况，及时与孩子沟通交流，必要时进行适当的批评，让孩子意识到自己的问题，也要让孩子明白父母的关心，等孩子积极改正时，也要及时给予鼓励和表扬，从而促进孩子养成良好行为习惯。

（三）父母以身作则，发挥榜样作用

著名教育家马卡连柯曾经说过：“遵守纪律的风气的培养，只有领导者本身在这方面以身作则才能收到成效。”这句话放在家庭教育中同样道理深刻，家长的言行举止对孩子行为习惯的养成影响是巨大的，小学生有着较强的模仿能力，很多行为都是在模仿他人，包括家长、教师和同学，而小学生

除了在学校学习，多数的时间是在家生活，因此，家长应有意识地给孩子做好榜样，在家一定要对自己的行为进行规范。家长以身作则，才能在孩子面前起到榜样作用，促进孩子优秀行为习惯的培养。例如，当家长想要培养孩子养成爱读书的好习惯，自己首先要安排好读书的时间，每天工作结束后或周末闲暇时，拿一本书安安静静品读，孩子受到家长营造出的氛围熏陶，也会静下心来看书。如果家长嘴上说着要孩子好好读书，自己坐在一旁刷起手机，那在孩子看来，这样的要求是毫无说服力的，将无法促使孩子培养良好的阅读习惯。

（四）持之以恒，长期培养

习惯的养成是一件长期的事，在日常生活中，家长需要持之以恒、时时刻刻关注孩子个人的行为习惯，才能及时发现不恰当的地方，及时对孩子的行为习惯展开教育和引导。在家庭教育中，家长更应该充分关注孩子每天的细微变化，如果出现不好的行为，家长要敏感地察觉并及时帮助孩子改正，对孩子初步的良好行为，要及时给予鼓励，并引导孩子将好的行为坚持下去变成习惯。对孩子的教育是一个长期且辛苦的过程，这个过程需要家长有足够的恒心和耐心，时刻关注孩子习惯的转变，保证孩子始终保持着良好的行为模式，并逐渐养成习惯。例如，在培养孩子养成每日阅读的习惯时，在初期，孩子可能因为新鲜感和兴趣，能做到积极主动地每天选择喜欢的文章进行阅读，但时间一长，难以坚持。小学生本身就处于好奇好动的年纪，很多事情都容易吸引学生的注意力，相对于每天都花费时间读书，学生更想利用放学写完作业后的时间看电视或玩游戏，即使读书也会心不在焉，草草应付了事。这个时候家长如果没有及时注意到孩子的变化，那么孩子好不容易养成的好习惯就会止步于此，在这种情况下，需要家长敏锐地发现孩子的问题，并及时帮助孩子将每天阅读这个行为坚持下去。家长可以在孩子阅读完以后，以讨论的方式让孩子讲一讲自己读到的内容或看完书以后的想法，等孩子讲解完以后，家长及时给予表扬和鼓励，孩子获得了家长的称赞后，会产生更大的驱动力继续进行每天读书这个行为，长期下去，行为才会变成习惯。因此，小学生行为习惯的养成是一件长期的事，不仅因为学生的行为习惯的养成需要很长的时间，更是因为

在养成的过程中需要家长持之以恒的监督和引导。

（五）通过实践引导，培养良好习惯

家长在进行孩子行为习惯教育时，除了日常的口头说教，还应重视实践教育。小学生活泼好动，家长在口头说教过后，更需要在生活中找机会让孩子实践，加强孩子对家长教育的内容的理解。实践教育的效果远远比家长单纯的说教效果更好，因此，家长在培养孩子的行为习惯时，应加强实践教育，重视实践引导，促进孩子优秀行为习惯的养成。例如，在培养孩子爱护环境的习惯时，家长可以带着孩子外出去公园游玩，很多孩子在外面玩的时候，会把零食袋随手乱扔，这个时候，家长就应及时告知孩子爱护环境的重要性，可以让孩子看一看公园内美丽的环境，再让孩子思考自己刚刚随手扔下的垃圾是不是污染了公园的环境，孩子回想起家长平时的教导，就会认识到自己的错误，家长这时可以指导孩子将垃圾捡起来扔到垃圾桶，带着孩子出去散步的路上，如果看到地上的垃圾，也可以带着孩子一起捡拾整理，在这样的实践过程中，可以潜移默化地让孩子养成爱护环境的习惯。

四、结语

学生在小学阶段养成的行为习惯会对其一生的学习和生活产生很大的影响，而在学生养成良好行为习惯的过程中，家庭教育所产生的影响不可估量，因此，家长在日常的家庭教育中，要重视起对孩子行为习惯的培养，为孩子营造和谐的家庭氛围，更新自己的家庭教育观念，以身作则地影响孩子行为习惯的养成，并持之以恒地帮助孩子培养良好的行为习惯，以此促进孩子更好发展，为孩子未来学习与生活奠定良好的基础。

参考文献：

- [1] 郑迪. 家庭因素对学生行为习惯的影响——谈家庭教育与学生行为习惯的养成 [J]. 高考 (综合版), 2015(10).
- [2] 曾艺平. 对低年级学生行为习惯养成教育的思考 [J]. 考试周刊, 2019(34).
- [3] 陈锦秀. 家校共育视角下学生行为习惯养成教育的有效策略——以九年一贯制学校为例 [J]. 当代家庭教育, 2022(02).